

МОДЕЛЬ2

Рефлексивный анализ учебного занятия

ФИО учителя/преподавателя: _____

Класс: _____

Дата: _____

Предмет: _____

Тип урока _____

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).

Средства обучения: _____

Формы работы на уроке _____

Этапы	Название, содержание и цель этапа урока ¹	Вопрос для рефлексивного анализа	Ответы аттестуемого педагога
1 этап	Организационный момент	1. Опишите особенности данного этапа на примере проведенного учебного занятия.	
2 этап	Проверка домашнего задания	2. Какие новые формы проверки выполнения домашнего задания Вами использовались?	
3 этап	Проектирование нового знания, актуализация субъективного опыта учеников	3. Как Вами проводится актуализация знаний и способов деятельности обучающихся? 4. Приведите примеры постановки проблемных вопросов, создание проблемной ситуации. 5. В чем научная новизна освещения материала и его соответствие возрастным особенностям обучающихся?	
4 этап	Изучение новых знаний	6. Какие приемы, методы и технологии использовались Вами для формирования УУД в процессе учебного занятия? 7. Приведите примеры и проанализируйте использование	

¹ Зависит от типа и целей урока

МОДЕЛЬ2

		<p>современных технологий: проектной, исследовательской, ИКТ.</p> <p>8. Приведите примеры и проанализируйте использование Вами связи теории с практикой, использование жизненного опыта обучающихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности.</p> <p>9. Приведите примеры и проанализируйте использование Вами связи изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи.</p> <p>10. Приведите примеры применения диалоговых форм общения в рамках данного учебного занятия.</p>	
5 этап	Первичная проверка понимания изученного	<p>11. Приведите примеры формирования навыков самоконтроля и самооценки.</p> <p>12. Приведите примеры сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы.</p> <p>13. Как Вами организуются психологические паузы и разрядки эмоциональной сферы урока/занятия?</p> <p>14. Приведите примеры реализации дифференцированного обучения, а также примеры наличия заданий для детей разного уровня обученности.</p>	
6 этап	Применение новых знаний, обобщение и систематизация	<p>15. Проанализируйте соответствие содержания урока требованиям рабочей программы в контексте ООП ОУ.</p>	

МОДЕЛЬ2

		16. Приведите примеры реализации в течение урока/занятия системно-деятельностного подхода. 17. Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся	
7 этап	Контроль и самоконтроль, коррекция	18. Проанализируйте соответствие содержания урока как Вами реализована развивающая функции обучения: (Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи). 19. Использовался ли наглядный материал в качестве иллюстрированы, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач?	
8 этап	Подведение итогов урока, рефлексия	20. Проанализируйте соответствие содержания учебного занятия с точки зрения достижения и рефлексии планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных)?	

Подпись аттестуемого педагога /расшифровка: _____
Дата выполнения задания _____

МОДЕЛЬ2

Алгоритм проверки рефлексивного анализа учебного занятия

Специалист 1 _____

№ этапа уч. занятия	№ вопроса	Баллы за каждый вопрос	Наибольшее возможное итоговое кол-во баллов в по этапам	Баллы специалиста	Комментарии эксперта
1 этап	1	0 1	1		
2 этап	2	0 1	1		
3 этап	3	0 1	3		
	4	0 1			
	5	0 1			
4 этап	6	0 1	5		
	7	0 1			
	8	0 1			
	9	0 1			
	10	0 1			
5 этап	11	0 1	4		
	12	0 1			
	13	0 1			
	14	0 1			
6 этап	15	0 1	3		

МОДЕЛЬ2

	16	0 1			
	17	0 1			
7 этап	18	0 1	2		
	19	0 1			
8 этап	20	0 1	1		

Подпись специалиста _____
Дата проведения анализа _____

МОДЕЛЬ2

Алгоритм проверки рефлексивного анализа учебного занятия

Специалист 2 _____

№ этапа уч. занятия	№ вопроса	Баллы за каждый вопрос	Наибольшее возможное итоговое кол-во баллов в по этапам	Баллы специалиста	Комментарии эксперта
1 этап	1	0 1	1		
2 этап	2	0 1	1		
3 этап	3	0 1	3		
	4	0 1			
	5	0 1			
4 этап	6	0 1	5		
	7	0 1			
	8	0 1			
	9	0 1			
	10	0 1			
5 этап	11	0 1	4		
	12	0 1			
	13	0 1			
	14	0 1			

МОДЕЛЬ2

6 этап	15	0 1	3		
	16	0 1			
	17	0 1			
7 этап	18	0 1	2		
	19	0 1			
8 этап	20	0 1	1		

Подпись специалиста _____
Дата проведения анализа _____